

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Педагогическая психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.пед.наук, Доцент, Смирнова Любовь Эдуардовна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК-1.1: Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения	
ПК-1.2: Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	
ПК-1.3: Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	
ПК-7: Способен осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
ПК-7.1: Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	

ПК-7.2: Способен	
диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности личности (в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья)	
ПК-7.3: Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные психодиагностические ресурсы	
ПК-8: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК-8.1: Демонстрирует знания методов психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	
ПК-8.2: Разрабатывает и реализует программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации	
ПК-8.3: Способен проводить психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	
УК-1.2: Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи	

УК-1.3: Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Способен учитывать теоретические основы разработки и реализации проектов	
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: Использует навыки решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,83 (66)	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,17 (6)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Всего									

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)